

LICEO FERMI DI CANTU'

Piano scolastico

per

la Didattica Digitale Integrata

A.S. 2023-24

(approvato dal Collegio Docenti del e dal Consiglio di Istituto con delibera n.)



Scopo e finalità della DDI e del presente piano

Nel presente piano viene elaborata una proposta di didattica digitale integrata sia nel caso di casi specifici riguardanti singoli alunni con interruzione motivata della frequenza sia in caso di necessità di didattica mista in presenza e a distanza o di interruzione della didattica in presenza per emergenza pandemica e/o confinamento.

Caratteristiche della DDI nel caso di singoli studenti

I genitori di singoli studenti possono richiedere l'attivazione della didattica a distanza per il/la figlio/a in caso di assenza oltre i 15 giorni di lezione dovuta a patologia documentata.

La scuola si attiva per permettere la partecipazione dello/a studente/ssa tramite la LIM o la Digital Board presente in classe.

Le verifiche a distanza devono essere limitate alla impossibilità per i docenti di avere altrimenti il congruo numero di prove richieste dalla normativa per la valutazione intermedia e finale.

DDI come modalità di insegnamento complementare per potenziare la scuola in presenza

Tutte le attività pomeridiane (attività di sportello, sostegno o recupero individuali o per piccoli gruppi, corsi di eccellenza, attività PCTO e approfondimento relativa alla nuova disciplina di Cittadinanza e Costituzione) possono essere svolte anche a distanza e entro le ore 17:30.

Nella scelta tra presenza o distanza i docenti prenderanno in considerazione la disponibilità della necessaria dotazione tecnologica e di collegamento Internet da parte degli studenti, il loro carico di lavoro nel corso della giornata e l'opportunità di una gestione efficace dell'apprendimento stanti anche i tempi di spostamento per raggiungere la scuola o il domicilio.

Caratteristiche della DDI nel caso di emergenza pandemica

La Didattica a distanza viene proposta agli studenti come modalità di insegnamento complementare integrato per potenziare l'esperienza di scuola in presenza, nonché come modalità unica in caso di nuovo *confinamento*

In caso di necessità di garantire il distanziamento, ogni classe ove possibile fa lezione in presenza a scuola per una settimana e la successiva lavora da casa in modalità a distanza.

I docenti, di norma, erogano le lezioni a distanze da scuola, in aula appositamente attrezzate.

La DDI, sia nella modalità a settimane alterne sia nel caso si debba effettuare per l'intero tempo scuola in conseguenza di nuovi *confinamenti*, si ispirerà ai valori fondamentali del diritto all'Istruzione, del dialogo, della collegialità e del rispetto.

Il monte ore delle lezioni anche in caso di lockdown sarà in ogni caso quello previsto dagli Ordinamenti per gli indirizzi presenti al Fermi.

Nella didattica alternata presenza/distanza si prevedono lezioni di 50 minuti seguite da 10 minuti di pausa per l'igienizzazione, la ricreazione in classe e l'eventuale accesso ai servizi igienici o, in caso di distanza, lo stacco dal computer.

In caso di confinamento si prevedono lezioni di 45 minuti seguiti da uno stacco di 15 minuti.

I docenti avranno cura che gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti, siano bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi (studio autonomo, letture da supporti cartacei, svolgimento di esercizi sul quaderno/libro di testo, revisione di appunti, scrittura manuale, disegno, progettazione, compiti di realtà).

In nessun caso le ore pomeridiane potranno essere utilizzate per interrogazioni o prosecuzione del programma.

Gli obiettivi della DDI

Per quanto riguarda gli obiettivi generali e le finalità di insegnamento si fa riferimento al PTOF del Liceo.

La normativa richiede che tali obiettivi vengano rimodulati in caso di nuovo *confinamento* che implichi l'utilizzo esclusivo della didattica a distanza.

In tal caso, la riformulazione degli obiettivi al Liceo Fermi viene predisposta dai singoli consigli di classe sulla base delle caratteristiche della classe stessa, tenendo conto delle indicazioni generali dei dipartimenti di materia.

La progettazione della didattica in modalità a distanza, oltre alla trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza, sfrutterà le potenzialità del digitale per offrire proposte didattiche che puntino alla acquisizione di competenze trasversali e di abilità e conoscenze tese alla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli studenti. A titolo di esempio si possono citare: utilizzo delle risorse in rete per approfondimenti su argomenti di studio, lavoro cooperativo, *debate*, *webquest*, fruizione e creazione di video, compiti di realtà e i progetti di "*classi aperte*".

Gli strumenti: Piattaforme digitali e loro utilizzo

Gli strumenti utilizzati per la DDI sono:

- il **sito** del liceo
- il registro elettronico **AXIOS RE**
- la piattaforma **GSuite**

La piattaforma **GSuite for Education**, adottata al Liceo Fermi dal marzo 2020, assicura unitarietà all'azione didattica offrendo numerose applicazioni e altri servizi aggiuntivi.

E' stata scelta perchè:

- è completamente gratuita nella versione base
- si può utilizzare online ovunque, in qualsiasi momento e da qualsiasi dispositivo e sistema operativo.
- non necessita di alcuna installazione.
- non è aperta ad annunci pubblicitari.
- è protetta: assicura *privacy* e *security* essendo un ambiente chiuso e controllato dall'interno.

- rende disponibile l'applicazione *Classroom* per creare classi virtuali limitate al dominio della scuola.
- offre un efficiente servizio di posta elettronica (aperta anche all'esterno del dominio)
- rende disponibile uno spazio cloud (*Google drive*) illimitato a studenti e docenti
- offre un pacchetto editor che può sostituire Office
- permette di lavorare in condivisione simultaneamente su un prodotto da dispositivi e luoghi diversi.

Il servizio è gestito da un amministratore interno alla scuola, l'Animatore digitale.

Per l'utilizzo della piattaforma è stato assegnato un account personale nel dominio *@liceofermicantu.edu.it* al dirigente, a tutti i docenti, a tutti gli studenti e a tutto il personale di segreteria del Liceo.

Il Liceo Fermi si impegna a fornire a docenti e studenti incontri mirati alla formazione del personale per il rafforzamento delle competenze digitali.

Diritto all'Istruzione e supporto alle famiglie prive di strumenti digitali in caso di emergenza pandemica

Il sistema scolastico deve assicurare a tutti gli studenti il diritto all'istruzione e pertanto il Liceo Fermi prevede di fornire a tutti quegli studenti che ne abbiano necessità la strumentazione informatica necessaria in comodato d'uso gratuito; il Consiglio di Istituto ha stabilito i criteri per poter accedere a tale servizio.

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo tengono conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e sono mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva, favorendo per quanto possibile la didattica in presenza.

Il Referente per gli alunni con disabilità, alunni DSA e BES, attiva e mantiene la comunicazione e il dialogo con studenti e famiglie per verificare eventuali problemi durante la DDI e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.

I docenti possono utilizzare la loro strumentazione sia dal domicilio sia da scuola.

Il docente può autorizzare gli studenti a avvalersi dei propri dispositivi mobili per svolgere attività didattiche in presenza.

Collegialità e collaborazione scuola-famiglia in caso di emergenza pandemica

Tutte le attività proposte, le verifiche previste e i compiti assegnati dai docenti nell'arco della settimana devono essere indicate nella sezione *Planning* del Registro elettronico, così da garantire agli studenti e ai colleghi dello stesso Consiglio di Classe una visione d'insieme di quanto viene svolto, evitando sovrapposizioni e sovraccarichi di lavoro e rendendo più chiara e diretta la consultazione e la comunicazione.

Ciascun docente comunica tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti per prendervi parte, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione. Ciascun docente mantiene i rapporti individuali con i genitori attraverso le annotazioni sul Registro elettronico e, su richiesta delle famiglie, tramite colloqui in videoconferenza su appuntamento. Ciascun docente fissa come di consueto un'ora settimanale per i colloqui scuola-famiglia. Ogni colloquio non può di norma durare più di 15 minuti.

Sono garantite riunioni collegiali a più livelli, anche in caso di *confinamento* con l'utilizzo di **Meet**, per consentire un dialogo e un confronto costante con e tra il Dirigente, i Docenti, il Consiglio di Istituto, i Rappresentanti di Istituto, il personale amministrativo, gli studenti e i genitori.

Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali: rispetto, correttezza e consapevolezza

Per garantire l'efficacia delle attività di Didattica a distanza sono fissate regole che tutelano il rispetto reciproco e la consapevolezza di ciascuno in merito al proprio e all'altrui lavoro e che dunque coinvolgono studenti e docenti.

In particolare si richiede agli allievi:

- di essere puntuali;
- di presentarsi in modo decoroso nella postura e nell'abbigliamento;
- di predisporre tutto il materiale necessario prima della lezione;
- di partecipare alle lezioni con attenzione e in modo continuativo;
- di silenziare il proprio microfono e attivarlo su richiesta del docente;
- di tenere accesa la webcam per stabilire un rapporto di fiducia e correttezza nella comunicazione e collaborazione reciproca per lavorare in modo sereno e proficuo;
- di conoscere le regole della privacy cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi e di essere consapevoli che violare la privacy comporta sanzioni penali e pecuniarie;
- di conoscere il regolamento del liceo Fermi e il Patto di corresponsabilità pubblicati sul sito web di istituto.

Valutazione a distanza degli apprendimenti

La valutazione, in presenza e a maggior ragione a distanza, ha sempre e principalmente una finalità formativa ed ha per oggetto il processo di apprendimento, il rendimento e il comportamento degli studenti.

Le conoscenze e le competenze oggetto di valutazione fanno riferimento alla programmazione dei dipartimenti, dei Consigli di classe e dei singoli docenti come di consueto.

La griglia di valutazione del profitto, da applicare come strumento di valutazione sommativa per tutte le discipline, è quella deliberata nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025 dell'Istituto, declinata dai singoli dipartimenti e docenti.

Oltre alle modalità valutative più tradizionali e convenzionali, la Didattica a distanza rende opportuno per i docenti, valutare anche i materiali di rielaborazione prodotti dagli studenti dopo l'assegnazione di compiti/attività (anche a gruppi o a coppie).

Sarà altresì possibile, utilizzando strumenti digitali e applicazioni che ogni singolo docente riterrà utili, proporre test e/o interrogazioni orali e sperimentare forme di autovalutazione che tengano traccia del percorso svolto dai ragazzi e dei prodotti da loro sviluppati.

In ogni caso le verifiche formali svolte in modalità di didattica a distanza, una volta corrette, dovranno essere consegnate per l'archiviazione alla scuola esclusivamente in formato pdf.

Verrà utilizzato come Repository **Google Drive**.

La valutazione dei percorsi PCTO non subisce variazioni per quanto riguarda la procedura, ma terrà in considerazione ciò che i ragazzi effettivamente svolgeranno (incontri in videoconferenza e lezioni con esperti esterni online).

In caso di *confinamento* e quindi di utilizzo esclusivo della didattica a distanza, la valutazione sommativa darà riscontro anche al senso di responsabilità, all'autonomia, dalla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, o di divario digitale (mancanza di connessione), in cui lo studente si trova ad operare.

La mancata partecipazione alle lezioni online viene rilevata sul Registro elettronico e concorre al computo delle assenze che - si ricorda - non devono superare il 25% del monte ore totale per garantire la validità dell'anno scolastico.

Le famiglie sono tenute a controllare con attenzione il Registro elettronico per una piena consapevolezza della partecipazione dei propri figli alle lezioni e alle attività.

Ruoli, responsabilità e contatti

I soggetti coinvolti nella gestione della DDI sono:

- La Dirigente che coordina l'intera attività e tiene i rapporti con il Dipartimento di prevenzione presso la ASL territorialmente competente
- Il Team di presidenza che affianca il Dirigente nella pianificazione e organizzazione del lavoro scolastico.
- Il Comitato per l'applicazione e la verifica delle regole del protocollo di regolamentazione per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus
- L'Animatore digitale e il team digitale che accompagnano l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione e quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano Nazionale per la Scuola Digitale a tutto il personale e agli studenti.
- I docenti che erogano il servizio
- Il personale ATA

Il Liceo Fermi mantiene aperti tutti i canali di comunicazione per favorire il dialogo e il confronto con le famiglie, anche in caso di *confinamento*:

- la Dirigente Erminia Colombo è disponibile all'indirizzo *erminia.colombo@liceofermicantu.edu.it*
- i docenti possono essere contattati tramite l'indirizzo mail *nome.cognome@liceofermicantu.edu.it*
- la segreteria all'indirizzo *segreteria@liceofermicantu.edu.it*
- lo sportello di ascolto e supporto psicologico all'indirizzo reperibile sul sito della scuola, nella pagina dedicata.