



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Liceo Statale Enrico Fermi
Via Giovanni XXIII, s.n.c. - 22063 Cantù (Co)
Tel. 031704321 Fax. 031711819 - Codice Fiscale: 81010050136 Codice Meccanografico: COPS04000G
cops04000g@istruzione.it cops04000g@pec.istruzione.it

Cantù, 27 novembre 2018

E p.c.
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
ATTI – ALBO ON LINE

OGGETTO: LINEE DI INDIRIZZO PER LA REDAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019/20-2021/22 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59/1997 che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR n. 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare il comma 14 dell'art.1" Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente";
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è un documento completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di impostazione metodologica-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati;
- CONSIDERATO che il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, deve tendere al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola;
- CONSIDERATO che la L.107/2015 attribuisce al Dirigente scolastico il compito di formulare le linee di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Liceo Statale Enrico Fermi

Via Giovanni XXIII, s.n.c. - 22063 Cantù (Co)

Tel. 031704321 Fax. 031711819 - Codice Fiscale: 81010050136 Codice Meccanografico: COPS04000G
cops04000g@istruzione.it cops04000g@pec.istruzione.it

- CONSIDERATE le risorse finanziarie e strumentali ed in particolare la consistenza dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica;

- CONSIDERATO infine che:

- a. è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
- b. il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- c. il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto
- d. il PTOF dovrà delinearsi come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale del Piano, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di Miglioramento, della *vision* e della *mission* dell'Istituto;

EMANA

le seguenti Linee di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022 in ordine ai processi con relative azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare per raggiungere le Priorità e i Traguardi delineati nel RAV e nel PDM., al fine di un miglioramento dell'offerta formativa in un quadro generale condiviso del servizio scolastico del Liceo Fermi.

Nella redazione del PTOF si dovrà fare riferimento strategico al PIANO DI MIGLIORAMENTO che considera le priorità e i traguardi del RAV per il triennio 2019-2022 di seguito elencati:

Priorità	Traguardo
Aumentare la percentuale di studenti con punteggio all'esame di Stato nella fascia alta	Superamento della percentuale lombarda di punteggi tra 81 e 100
Aumentare l'effetto-scuola in relazione alle prove INVALSI	Passaggio dal livello medio al livello "positivo" dell'effetto-scuola in relazione agli indicatori INVALSI
Integrare i "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" nel processo di sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza	Predisposizione di strumenti di rilevazione e valutazione delle competenze di cittadinanza comuni al percorso curricolare e ai "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento"

Pertanto il PTOF, in continuità con le scelte progettuali e in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento, dovrà contemplare le azioni di seguito elencate nelle seguenti aree:

- **scelte strategiche**
- **offerta formativa**
- **valutazione**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Liceo Statale Enrico Fermi

Via Giovanni XXIII, s.n.c. - 22063 Cantù (Co)

Tel. 031704321 Fax. 031711819 - Codice Fiscale: 81010050136 Codice Meccanografico: COPS04000G
cops04000g@istruzione.it cops04000g@pec.istruzione.it

- **inclusione**
- **formazione del personale**
- **gestione e amministrazione**
- **organico potenziato**
- **reti e convenzioni attivate**

SCELTE STRATEGICHE

- a. Individuare gli obiettivi formativi prioritari, secondo quanto indicato nella L. 107/2015, art. 1 comma 7;
- b. Individuare percorsi i cui obiettivi di processo siano funzionali al Piano di miglioramento. In particolare tali percorsi devono riguardare le attività di
 - orientamento in entrata,
 - accoglienza delle classi prime,
 - recupero delle competenze in ingresso,
 - individualizzazione dell'insegnamento,
 - riprogettazione degli interventi di recupero e sostegno,
 - integrazione dei "percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento" (ex Alternanza scuola-lavoro) nel processo di sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza,
 - prosecuzione della sperimentazione del potenziamento degli insegnamenti di italiano, greco, fisica e matematica nel biennio,
- c. Individuare aree di innovazione nelle pratiche di insegnamento e apprendimento
- d. Individuare progetti da realizzare in rete con altre scuole o agenzie formative.

OFFERTA FORMATIVA

- a. Definire la specificità dei traguardi dell'offerta formativa del Liceo Fermi nel rispetto delle *Indicazioni Nazionali*
- b. Definire i criteri di formazione delle classi prime o di accorpamento di classi successive alla prima funzionali alle esigenze dell'utenza nel rispetto della normativa e per un più efficace processo di insegnamento-apprendimento.
- c. Individuare le specificità del curriculum di Istituto rispetto a:
 - Curriculum di scuola
 - Proposte formative per lo sviluppo delle competenze trasversali
 - Attività didattiche alternative all'IRC
 - CLIL
- d. Definire caratteristiche, tempi e modalità di realizzazione e di valutazione delle attività connesse ai "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Alternanza scuola-lavoro)
- e. Definire caratteristiche, tempi e modalità di realizzazione delle iniziative di ampliamento curricolare. Nello specifico:
 - Orientamento in entrata e in uscita
 - Attività connesse all'insegnamento delle lingue straniere: certificazioni linguistiche
 - Educazione alla cittadinanza attiva e consapevole e alla solidarietà
 - Partecipazione a competizioni e concorsi nazionali e internazionali
 - Centro sportivo scolastico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Liceo Statale Enrico Fermi

Via Giovanni XXIII, s.n.c. - 22063 Cantù (Co)

Tel. 031704321 Fax. 031711819 - Codice Fiscale: 81010050136 Codice Meccanografico: COPS04000G
cops04000g@istruzione.it cops04000g@pec.istruzione.it

- Laboratori teatrali
- Progetti di arricchimento dell'offerta e corsi d'eccellenza
- Mobilità studentesca internazionale
- ECDL
- Attività e corsi connessi all'educazione alla salute e al benessere

f. Definire le attività previste in relazione al PNSD

VALUTAZIONE ai sensi anche del D. LGS. n.62/2017

La valutazione mette al centro l'intero processo formativo e i risultati di apprendimento, con l'obiettivo di dare più valore al percorso degli studenti, contrastare le povertà educative e favorire l'inclusione, attivando tutte le strategie necessarie.

Dovranno quindi essere riverificati e definiti:

- a. i criteri di valutazione già presenti nel PTOF 2016-19, secondo le seguenti aree:
 - comuni
 - valutazione del comportamento
 - valutazione dell'IRC e dell'attività alternativa
 - ammissione/non ammissione alla classe successiva
 - ammissione/non ammissione all'Esame di Stato
 - attribuzione del credito scolastico
- b. le modalità di recupero degli apprendimenti

INCLUSIONE

In attuazione di quanto previsto dal D.lgs 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107", occorre:

- a. analizzare il contesto specifico del Liceo Fermi ai fini della inclusione scolastica
- b. definire la composizione del GLI
- c. individuare le modalità di definizione, di organizzazione e di verifica-valutazione dei PEI e dei PDP, come pure i soggetti coinvolti
- d. definire le modalità di coinvolgimento delle famiglie
- e. indicare le modalità per la valutazione dell'inclusione e per il conseguente orientamento formativo e lavorativo

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il PTOF prevede le azioni formative da rivolgere a docenti neoassunti, personale di segreteria, insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'Istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015, figure sensibili impegnate ai livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs 81/2008.

Per la formazione del personale docente il Collegio dei docenti farà riferimento alle seguenti tematiche coerenti con le priorità, i traguardi, la mission e la vision d'istituto:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Liceo Statale Enrico Fermi

Via Giovanni XXIII, s.n.c. - 22063 Cantù (Co)

Tel. 031704321 Fax. 031711819 - Codice Fiscale: 81010050136 Codice Meccanografico: COPS04000G
cops04000g@istruzione.it cops04000g@pec.istruzione.it

- I. Didattica e innovazione metodologica
- II. Competenze digitali
- III. Inclusione e disabilità
- IV. Prevenzione del disagio, contrasto al bullismo, al cyberbullismo
- V. Sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs 81/2008)

Le iniziative di formazione saranno attivate principalmente in rete con altri Istituti beneficiando dei fondi destinati alla formazione dell'Ambito 11 della Provincia di Como, da Enti formativi e/o in base alle risorse disponibili all'istituzione scolastica.

Per quanto riguarda il personale A.T.A. sarà prioritaria la formazione relativa alle seguenti tematiche:

- Segreteria digitale
- Trasparenza e digitalizzazione (Amministrazione Trasparente)
- Tutela della privacy alla luce del Nuovo Regolamento Europeo
- Sicurezza
- Primo Soccorso
- Prevenzione incendi

GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Nel PTOF vengono altresì dettagliati gli aspetti relativi all'organizzazione: figure e funzioni, gestione degli uffici e modalità di rapporto con l'utenza.

In particolare, nell'ambito delle proprie funzioni organizzative e gestionali, il Dirigente scolastico esplicita nel PTOF i propri provvedimenti di gestione delle risorse e del personale e dettaglia quali siano le figure di staff alle quali delega specifici compiti in base alle esigenze organizzative e alla funzionalità dei servizi, sempre nell'ottica di una leadership diffusa e condivisa.

Gli elementi di qualità del servizio scolastico sono rappresentati anche da un'adeguata e omogenea attribuzione dei carichi di lavoro a livello di uffici amministrativi, da una formazione continua e coerente con gli incarichi e da tutti quegli adempimenti amministrativi e gestionali che assicurano chiarezza e trasparenza degli atti amministrativi nell'ottica della semplificazione delle procedure e l'accessibilità del sito web istituzionale.

ORGANICO POTENZIATO

Il PTOF deve individuare il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa (Art. 1 comma 14, Legge 107/15) in coerenza con gli obiettivi del Piano di Miglioramento emersi dal RAV e le scelte strategiche in campo didattico-pedagogico, culturale ed organizzativo - gestionale delineate nel PTOF stesso.

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

Nel PTOF dovranno essere indicate le reti cui la scuola aderisce:

- rete dell'Ambito 11 della Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Liceo Statale Enrico Fermi

Via Giovanni XXIII, s.n.c. - 22063 Cantù (Co)

Tel. 031704321 Fax. 031711819 - Codice Fiscale: 81010050136 Codice Meccanografico: COPS04000G
cops04000g@istruzione.it cops04000g@pec.istruzione.it

- rete territoriale Polo Sicurezza
- rete Exponi

REDAZIONE DEL DOCUMENTO

Il collegio docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

La redazione del PTOF si avvale del *format* predisposto dal MIUR e reperibile sulla piattaforma SIDI.

Ciascuna parte del PTOF è elaborata, di concerto con il Dirigente Scolastico, dal responsabile dello specifico settore nominato dal Collegio Docenti, dal docente coordinatore del PDM e, per le parti di sua pertinenza, dal Dirigente Scolastico stesso e dallo staff della dirigenza.

La proposta di PTOF, una volta elaborata nella sua interezza, viene rivista dalla Commissione RAV e PDM nominata dal Collegio docenti. Viene poi sottoposta alla discussione e alla approvazione sia del Collegio Docenti in una apposita seduta plenaria sia, in una successiva seduta, dal Consiglio di Istituto.

Il Dirigente scolastico
Erminia Colombo